

Analisis Penerapan PSAK No.45 Tentang Laporan Keuangan Pada Taman Kanak-Kanak Santa Clara Simalingkar B Medan

Regina Ginting¹, Minasari Nasution² ✉

¹Akuntansi Perpajakan, Politeknik Unggul LP3M

²Akuntansi, Politeknik Unggul LP3M

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan PSAK No. 45 tentang laporan keuangan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Santa Clara Simalingkar B Medan. PSAK No. 45 mengatur tentang penyusunan laporan keuangan organisasi nirlaba, termasuk lembaga pendidikan. Lokasi penelitian ini adalah TK Santa Clara Simalingkar B Medan dengan subjek penelitian adalah bagian administrasi keuangan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui dokumen dan observasi langsung. Metode analisis yang diterapkan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang membandingkan antara teori PSAK No. 45 dan praktik penyusunan laporan keuangan yang dilakukan oleh pihak sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, TK Santa Clara Simalingkar B Medan telah menerapkan PSAK No. 45 dalam penyajian laporan keuangan yang terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan aktivitas, dan laporan arus kas. Meskipun demikian, terdapat perbedaan dalam penyebutan istilah dan klasifikasi akun-akun tertentu, terutama dalam laporan aktivitas yang disebutkan dalam PSAK No. 45 sebagai laporan aktivitas, sementara di sekolah ini disebut sebagai laporan operasional. Selain itu, pengklasifikasian perubahan aktiva bersih yang terikat dan tidak terikat dalam laporan operasional juga tidak dilakukan secara rinci sesuai dengan ketentuan PSAK No. 45. Penelitian ini menyarankan agar pihak sekolah lebih menyetarakan penyusunan laporan keuangan dengan standar yang ada untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan.

Kata kunci : PSAK No. 45, laporan keuangan, TK Santa Clara Simalingkar B Medan, laporan aktivitas, laporan operasional.

✉Corresponding author :

Email Address : bundaminasarinstant@gmail.com

PENDAHULUAN

Laporan keuangan adalah alat penting untuk transparansi dan akuntabilitas perusahaan dalam dunia bisnis (Minasari Nasution, 2021). laporan keuangan tidak hanya memberikan informasi mengenai kewajiban tetapi juga informasi mengenai aset (harta) dan ekuitas (modal pemilik). Semua bagian ini saling terkait dan penting untuk pengambilan keputusan yang tepat oleh pemilik usaha. (Nasution, Minasari, Abdul Gani, dkk. 2023). Laporan keuangan merupakan bagian penting dalam pengelolaan keuangan suatu organisasi, termasuk organisasi nirlaba seperti lembaga pendidikan. Di Indonesia, penerapan standar akuntansi yang berlaku bagi organisasi nirlaba diatur oleh Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 45. PSAK No. 45 mengatur penyusunan laporan keuangan bagi organisasi nirlaba, yang salah satunya adalah lembaga pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak (TK). Laporan keuangan yang sesuai dengan PSAK No. 45 diharapkan

dapat memberikan gambaran yang jelas dan transparan mengenai posisi keuangan dan aktivitas keuangan organisasi tersebut, sehingga dapat digunakan untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.

Sekolah TK Santa Clara Simalingkar B Medan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berusaha menerapkan prinsip akuntansi yang benar dalam pengelolaan keuangannya. Sebagai lembaga pendidikan yang memiliki status nirlaba, penyajian laporan keuangan yang baik dan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku sangat penting untuk menjaga transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan dana yang diterima. Meskipun demikian, penerapan PSAK No. 45 di lembaga pendidikan seperti TK Santa Clara Simalingkar B Medan tidak lepas dari tantangan dan kesulitan, terutama dalam menyesuaikan standar akuntansi dengan praktik operasional yang ada di lapangan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan PSAK No. 45 dalam penyajian laporan keuangan di TK Santa Clara Simalingkar B Medan. Fokus utama penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana laporan keuangan yang disusun oleh pihak sekolah sudah sesuai dengan ketentuan PSAK No. 45, serta mengidentifikasi perbedaan-perbedaan yang mungkin ada dalam praktik penyusunan laporan keuangan di sekolah tersebut.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman mengenai penerapan PSAK No. 45 pada lembaga pendidikan dan memberikan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas laporan keuangan mereka, serta sebagai bahan referensi bagi lembaga pendidikan lain yang ingin menerapkan standar akuntansi yang serupa.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menganalisis penerapan PSAK No. 45 tentang laporan keuangan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Santa Clara Simalingkar B Medan. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai proses penyusunan laporan keuangan yang dilakukan oleh pihak sekolah serta membandingkannya dengan ketentuan yang tercantum dalam PSAK No. 45. Adapun metode penelitian ini dijelaskan lebih lanjut pada sub-bab berikut:

1. Data Primer

Data yang diperoleh langsung dari sumber pertama melalui pengamatan dan wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan di TK Santa Clara Simalingkar B Medan. Wawancara dilakukan dengan petugas administrasi keuangan, serta pihak-pihak yang memahami penerapan PSAK No. 45.

2. Data Sekunder:

Data yang diperoleh melalui dokumentasi yang relevan, seperti laporan keuangan yang telah disusun oleh sekolah, peraturan-peraturan yang berkaitan dengan PSAK No. 45, dan literatur mengenai standar akuntansi nirlaba.

3. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap proses penyusunan laporan keuangan yang dilakukan oleh pihak administrasi di TK Santa Clara Simalingkar B Medan. Pengamatan ini bertujuan untuk melihat penerapan PSAK No. 45 dalam praktik.

4. Wawancara

Peneliti melakukan wawancara dengan pihak-pihak terkait di sekolah, seperti kepala sekolah, bendahara, dan staf administrasi keuangan. Wawancara ini bertujuan

untuk menggali informasi terkait pemahaman mereka terhadap PSAK No. 45 dan penerapannya dalam laporan keuangan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan PSAK No. 45 tentang laporan keuangan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Santa Clara Simalingkar B Medan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan pihak administrasi keuangan serta pengumpulan dokumen laporan keuangan, berikut adalah temuan utama terkait penerapan PSAK No. 45 pada TK Santa Clara Simalingkar B Medan:

a. Penyusunan Laporan Keuangan

Secara umum, pihak TK Santa Clara Simalingkar B Medan telah menyusun laporan keuangan sesuai dengan prinsip dasar yang diatur dalam PSAK No. 45. Laporan keuangan yang disajikan mencakup:

1. Laporan Posisi Keuangan

Laporan ini memuat informasi tentang aset, kewajiban, dan ekuitas lembaga pada suatu periode tertentu.

Tabel 1. Laporan Posisi Keuangan Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan Laporan Posisi Keuangan Januari s/d Juni T.A 2022			
Aktiva			
Aktiva Lancar			
	kas	Rp 23.406.500	
	Perlengkapan	RP 444.000	
	Total Aktiva lancar		Rp 23.850.500
Aktiva Tetap			
	Bagunan	-	
	Akm, peny bangunan	-	
	Peralatan	Rp 163.000	
	Akm, peny. pelatan	-	
	Total Aktiva Tetap		Rp 163.000
Jumlah Aktiva			Rp 24.013.500
Passiva			
Kewajiban			
Hutang		-	
Total Kewajiban			-
Modal			Rp 24.013.500
Total Ekuitas			Rp 24.013.500

Sumber: Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

2. Laporan Aktivitas

Laporan ini menyajikan kegiatan operasional dan pendapatan serta pengeluaran yang terjadi selama periode tertentu.

Tabel 1. Laporan Aktivitas Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

Sekolah Tk Santa Clara Simaligkar B Medan Laporan Aktivitas Januari s/d Juni T.A 2022		
Pendapatan		

Pendapatan SPP	Rp 63.475.500	
Total Pendapatan		Rp 63.475.500
Biaya-Biaya Januari s/d Juni		
Biaya gaji	Rp 49.000.000	
Biaya listrik	Rp 2.394.000	
Biaya wifi	Rp 1.200.000	
Biaya Atk	Rp 1.360.000	
Biaya telepon	Rp 530.500	
Biaya transportasi	Rp 266.000	
Biaya kontribusi	Rp 400.000	
Biaya umum	Rp 186.000	
Biaya praktikum	Rp 145.500	
Biaya promosi	Rp 200.000	
Biaya seminar	Rp 211.000	
Biaya syukuran	Rp 2.010.00	
Biaya ucapan terima kasih	Rp 290.000	
Total Biaya		Rp 58.193.000
Kenaikan Asset Neto Tidak Terikat		Rp 5.282.500
Perubahan Asset Neto Terikat Permanen		Rp 163.000
Kenaikan Asset Neto		Rp 5.445.500
Asset Neto Bulan Desember		Rp 18.733.000
Aset Neto Bulan Juni		Rp 24.178.500

Sumber: Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

3.Laporan Arus Kas

Laporan ini menunjukkan aliran kas yang masuk dan keluar, menggambarkan likuiditas sekolah.

Tabel 1. Laporan Arus Kas Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

Sekolah Tk Santa Clara Simaligkar B Medan Laporan arus kas Januari s/d Juni T.A 2022		
Saldo Awal		
Kas	Rp 18.733.000	
Total arus kas masuk		Rp 18.733.000
Pendapatan		
Pendapatan spp	Rp 63.475.500	

Total pendapatan		Rp 63.475.500
Biaya-Biaya Januari s/d Juni		
Biaya gaji	Rp 49.000.000	
Biaya listrik	Rp 2.394.000	
Biaya wifi	Rp 1.200.000	
Biaya Atk	Rp 1.360.000	
Biaya telepon	Rp 530.500	
Biaya transportasi	Rp 266.000	
Biaya kontribusi	Rp 400.000	
Biaya umum	Rp 186.000	
Biaya praktikum	Rp 145.500	
Biaya promosi	Rp 200.000	
Biaya seminar	Rp 211.000	
Biaya syukuran	Rp 2.010.00	
Biaya ucapan terima kasih	Rp 290.000	
Total Biaya		Rp 58.193.000
Kenaikan Kas		Rp 5.445.500
Saldo Kas Akhir Bulan Juni		Rp 24.178.500

Sumber: Sekolah Tk Santa Clara Simalingkar B Medan

Namun, terdapat beberapa perbedaan dalam istilah dan pengklasifikasian akun yang digunakan oleh pihak sekolah, yang berpotensi mengurangi kesesuaian laporan keuangan dengan PSAK No. 45.

b. Perbedaan dalam Penyebutan Istilah

Dalam PSAK No. 45, laporan kegiatan organisasi disebut sebagai laporan aktivitas, namun pihak TK Santa Clara Simalingkar B Medan menyebutnya sebagai laporan operasional. Hal ini tidak sesuai dengan terminologi yang digunakan dalam PSAK No. 45, yang mengharuskan penggunaan istilah "laporan aktivitas" untuk menggambarkan kegiatan operasional organisasi.

c. Pengklasifikasian Akun

Laporan aktivitas dalam PSAK No. 45 mengharuskan organisasi untuk memisahkan jenis-jenis perubahan aktiva bersih, seperti aktiva bersih permanen, aktiva bersih terikat temporer dan sumbangan tidak terikat. Namun, dalam laporan operasional yang disusun oleh TK Santa Clara Simalingkar B Medan, perubahan aktiva bersih ini tidak dikelompokkan dengan jelas berdasarkan kategori-kategori tersebut. Laporan yang ada

hanya mencatat keseluruhan pendapatan dan pengeluaran tanpa memisahkan jenis-jenis aktiva bersih sesuai dengan ketentuan PSAK No. 45.

2. Pembahasan

Berdasarkan temuan tersebut, penerapan PSAK No. 45 di TK Santa Clara Simalingkar B Medan dapat dikatakan sudah cukup baik, namun masih terdapat beberapa ketidaksesuaian yang perlu diperbaiki. Berikut adalah pembahasan mengenai perbedaan yang ditemukan:

a. Penyebutan Istilah dalam Laporan Keuangan

PSAK No. 45 mengatur bahwa laporan yang menggambarkan kegiatan organisasi seharusnya disebut laporan aktivitas. Hal ini penting untuk menjaga keselarasan dengan standar akuntansi yang berlaku secara nasional. Penyebutan istilah yang berbeda, yaitu laporan operasional, mungkin disebabkan oleh kebiasaan internal atau ketidaktahuan tentang ketentuan PSAK No. 45. Meskipun demikian, perubahan istilah ini tidak mempengaruhi isi substansial laporan, tetapi tetap disarankan untuk mengikuti standar yang berlaku agar tercipta konsistensi dalam penyusunan laporan keuangan.

b. Pengklasifikasian Aktiva Bersih

PSAK No. 45 menyarankan agar aktiva bersih diklasifikasikan dengan jelas, membedakan antara aktiva bersih permanen, terikat temporer, dan sumbangan tidak terikat. Hal ini bertujuan agar laporan keuangan memberikan gambaran yang lebih jelas tentang penggunaan dana yang diterima oleh organisasi nirlaba. Dalam hal ini, TK Santa Clara Simalingkar B Medan belum melakukan pengklasifikasian yang cukup rinci. Meskipun begitu, laporan yang disusun masih dapat memberikan gambaran umum tentang penerimaan dan pengeluaran dana sekolah.

Pengklasifikasian yang lebih rinci akan membantu dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas, serta mempermudah pihak manajemen dan pemangku kepentingan untuk memahami posisi keuangan lembaga, terutama dalam hal dana yang berasal dari sumbangan yang terikat atau tidak terikat.

Secara keseluruhan, penerapan PSAK No. 45 di TK Santa Clara Simalingkar B Medan menunjukkan bahwa sekolah ini sudah berusaha mengikuti standar akuntansi yang berlaku, meskipun ada beberapa perbedaan dalam istilah dan pengklasifikasian akun-akun tertentu. Hal ini menunjukkan adanya upaya yang baik dari pihak sekolah dalam mengelola laporan keuangan, namun masih diperlukan peningkatan pemahaman dan kesesuaian terhadap ketentuan PSAK No. 45.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan PSAK No. 45 tentang laporan keuangan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Santa Clara Simalingkar B Medan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan PSAK No. 45

Secara umum, pihak TK Santa Clara Simalingkar B Medan telah berupaya untuk menerapkan PSAK No. 45 dalam penyusunan laporan keuangan. Laporan keuangan yang disajikan mencakup laporan posisi keuangan, laporan aktivitas, dan laporan arus kas, yang merupakan komponen penting dalam PSAK No. 45 untuk organisasi nirlaba.

2. Perbedaan Istilah dan Pengklasifikasian Akun

Meskipun demikian, terdapat perbedaan dalam penggunaan istilah yang tercantum dalam PSAK No. 45. Laporan yang disebut dalam standar akuntansi sebagai "laporan aktivitas" di TK Santa Clara Simalingkar B Medan disebut sebagai "laporan operasional." Selain itu, pengklasifikasian perubahan aktiva bersih, seperti aktiva bersih permanen, terikat temporer, dan sumbangan tidak terikat, belum diterapkan dengan jelas dalam laporan yang disusun oleh sekolah tersebut.

3. Keselarasan dengan PSAK No. 45

Beberapa ketidaksesuaian dalam penerapan PSAK No. 45, khususnya terkait dengan penyebutan istilah dan pengklasifikasian akun-akun tertentu, menunjukkan adanya kebutuhan untuk meningkatkan pemahaman dan kesesuaian terhadap ketentuan yang berlaku. Hal ini perlu dilakukan agar laporan keuangan yang disusun dapat mencerminkan transparansi dan akuntabilitas yang lebih baik dalam pengelolaan keuangan lembaga pendidikan.

Referensi :

- Angelia, N., and Rudy J. P. 2018. "Penerapan Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Berdasarkan PSAK No.45 Pada Panti Sosial Tresna Werdha Hana." *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 2(1): 1-8.
- Arsa, Arsa, Muhammad Ismail, Ferri Saputra Tanjung, and Muhamad Syawal. 2022. "Penerapan Penyusunan Laporan Dengan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil Dan Menengah (Sak-Emkm)." *Al-Dzahab* 3(2): 100-108. doi:10.32939/dhb.v3i2.1461.
- Ati, Efrianti Prihatining, and Yuni Sukandani. 2021. "Analisis Penyajian Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Dengan Menggunakan Aplikasi SIAPM Berdasarkan PSAK No.45." *Journal of Sustainability Business Research* 2(2): 463-68.
- Dharmadi, Budi, Ronny Buha Sihotang, and Judith T. Gallena Sinaga. 2024. "Pengaruh Pengelolaan Kas Dan Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Keuangan Organisasi Nirlaba (Studi Kasus Pada Gereja Masehi Advent Hari Ketujuh Di Indonesia)." *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)* 7(4): 7065-79. doi:10.31539/costing.v7i4.9595.
- Hari, Priyo, Adi Rizky, Sandhi Setyaki, Niko Bangun, Abdi Gunawan, Jevies Ronaldo, Odu Kristina, et al. 2020. "Penyusunan Laporan Keuangan Gereja Sesuai PSAK No. 45/2011: Pengabdian Di Gereja Jemaat Kristus Indonesia Ekklesia Salatiga." *Magistrorum Et Scholarium; Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 17-24.
- Janis, Raisa Stephanie, and Novi S. Budiarmo. 2017. "Analisis Penerapan Psak No. 45 Tentang Pelaporan Keuangan Entitas Nirlaba Pada Jemaat Gmist Pniel Biau Kab, Kep. Sitaro." *Accountability* 6(1): 103. doi:10.32400/ja.16032.6.1.2017.103-111.
- Melia, Yeni. 2022. "Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Pada Organisasi Nirlaba: Literatur Review." *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah* 5(1): 103. doi:10.21043/aktsar.v5i1.14500.
- Minsyahnaz, T. 2023. "Analisis Pelaporan Akuntansi PSAK No. 45 Di Pondok Pesantren Daldiri." *Jurnal Syntax Admiration* 4(7): 1096-1105.

- Mulia, Pupun Suci, and Euis Kurniati. 2023. "Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Wilayah Pedesaan Indonesia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(3): 3663–74. doi:10.31004/obsesi.v7i3.4628.
- Nasution, Minasari, Abdul Gani, Emilia Embun Sari, and Ayu Wirda Ningsih. 2023. "Penerapan Break Even Point Dan Perencanaan Laba Dalam Menilai Kinerja Keuangan Pada Ptpn-III Medan , Politeknik Unggul LP3M Medan." 3(2): 9827–38.
- Nasution Minasari. 2021. Implementasi Accurate Online Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK- ETAP) Pada Perusahaan Jasa JW Net. *Bisman Info*. Vol.8, No.1, Juni 2021.
- Permatasari, Akhmalia Yuyun. 2023. "BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. 1–64." *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. 1(69): 1–64.
- Ramadhan, Abid, and Sofyan Syamsuddin. 2021. "Analisis Penerapan PSAK 109 Dalam Penyajian Laporan Keuangan Lazismu." *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah* 4(2): 172. doi:10.21043/aktsar.v4i2.11990.
- Sugiono, Edi Untung. 2019. Analisis L Gramedia Widiasarana Indonesia Analisis Laporan Keuangan , "In Analisis Laporan Keuangan.
- Sukmantoro, Pandhu I, and Evi Ekawati. 2021. "Penerapan PSAK No. 45 Pada Laporan Keuangan Nirlaba Di Yayasan Pendidikan Diniyyah Putri Lampung." *Bukhori: Kajian Ekonomi dan Keuangan Islam* 1(1): 40–64. doi:10.35912/bukhori.v1i1.500.
- Tabrani. 2022. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6): 1349–58.
- Tjahjo Saputro, Wahyu. 2020. "Metode Deskripsi Untuk Mengetahui Pola Belanja Konsumen Pada Data Penjualan." *Jurnal INTEK* 3(1): 25–33.
- Wardani, Febby Kusuma, and Billy Eka Wardana. 2022. "Prinsip Dasar Dan Konsep Dasar Akuntansi." *Asian Journal of Management Analytics* 1(2): 125–36. doi:10.55927/ajma.v1i2.1485.